

## **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci !**

Przedstawiam propozycje zadań i zabaw, które możecie Państwo wspólnie z dziećmi (ale nie musicie) przeprowadzić w czasie od 15.06.2020r.-19.06.2020r

W tym tygodniu dziecko pozna wybrane regiony Polski. Porozmawia na temat oznak lata. Pozna i nazwie wybrane środki transportu. Utrwali poznane już litery. Poćwiczy czytanie oraz aktywne słuchanie dzięki udostępnionym filmom. Rozwiąże proste zadania matematyczne, przeliczy. Utrwali poznane cyfry oraz poćwiczy logiczne myślenie, spostrzegawczość i umiejętność przeliczania. Nauczy się lub posłucha kilku tematycznych piosenek .Będzie miało również możliwość stworzenia prac plastycznych i technicznych.

## **Temat tygodnia - Wakacyjne podróże**

### **Dzień 1. Wakacje na Wybrzeżu.**

#### **Zrób to sam**

Wykonaj łódkę według instrukcji. Rysowanie po śladach. Karta pacy, cz.4, s.60

#### **Śpiewaj z innymi**

Posłuchaj piosenki „ Już wkrótce wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

#### ***Już wkrótce wakacje (sł. I muz. D. i K. Jagiełło)***

1. Już wkrótce wakacje i piękna pogoda,

wyjedźmy więc czym prędzej, bo każdej chwili szkoda.

Ref. Gdzie grzywy morskich fal, gdzie słońca złoty blask,

gdzie ptaków leśnych chór, swym śpiewem wita nas.

2. Żegnamy się z panią, z Maciusiem i z Anią,

gotowi, spakowani, dziś w drogę spakowani.

Ref. ...

3. Lecimy, jedziemy, idziemy, płyniemy,

powietrzem, lądem, wodą, by spotkać się z przyrodą.

Ref. ...

## Poćwicz –Ćwiczenia poranne

- Zabawa ruchowa – Letni spacer . Dzieci spokojnie biegają w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: Spacer, dobierają się w parę z Rodzicem i maszerują. Na hasło: morskie fale – naśladujemy przeskakiwanie przez fale – obunóż do przodu. Zabawę powtarzamy kilka razy.
- Zabawa ruchowa z elementem skoku – Przeskakujemy morskie fale. Dzieci wykonują skoki obunóż do przodu – naśladują przeskakiwanie fal.
- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Szukamy muszelek. Dzieci naśladują chodzenie na czworakach po wodzie, szukanie muszelek; co pewien czas wykonują klęk prosty i wyciągają otwarte dłonie przed siebie – pokazują uzbierane muszelki.
- Ćwiczenia tułowia – Puszczamy kaczki. Dzieci wykonują przysiad, naśladują podnoszenie kamienia i puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonują raz jedną, raz drugą ręką.
- Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Sprawdzamy temperaturę wody. Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Uderzają palcami stopy przed sobą i szybko kładą stopy, aby dotykały podłogi. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą nogą

## Posłuchaj

- Opowiadania Małgorzaty Strękowskiiej - Zaremby „Wakacyjne podróże”.

Ilustracje do opowiadania – Książka str. 84 – 85

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze. – Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie. – Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia. – Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale. – W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata. – A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada. Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej. – Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie. – Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa. – No pewnie!

Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa. – A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu. – Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą. – Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata. – Jest tam plac zabaw? – spytała Ada. – Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i... – Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada. – Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek. – Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada. – To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa. – Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem. – Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek. Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu. – Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada. – Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów. Pytania do opowiadania. — Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana? — Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie? — Jakie kontynenty były widoczne na globusie? — Co wskazywał palec Olka? — Co wskazywał palec taty? — Gdzie chciała pojechać mama? — Co wspominała cały czas Ada? — Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

### **Poćwicz**

- Opowieść ruchowa – Na plaży .

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruują latawce. (Dzieci biegają po pokoju w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg po pokoju). Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i

opalamy brzuchy. (Leżą tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzą, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

### **Obejrzyj**

- Film edukacyjny -Wakacje nad morzem – zasady bezpieczeństwa

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>

### **Zrób to sam**

- Wykonaj pracę plastyczną -Wakacje na Wybrzeżu – wyprawka plastyczna

### **Rysuj po śladach oraz według wzoru**

- Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 61

### **Dzień 2. Góralskie liczenie.**

#### **Śpiewaj z innymi**

- Utrwalanie I zwrotki i refrenu piosenki „ Już wkrótce wakacje” . Nauka II i III zwrotki

#### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa – Bańki mydlane

Dzieci maszerują w rytmie nagrania piosenki, w określonym kierunku. Na hasło: Bańki mydlane, naśladują łapanie baniek – klaszczą w dłonie, zmieniając ich położenie.

#### **Obejrzyj**

- Film edukacyjny- Wakacje w górach

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

#### **Poćwicz liczenie**

- Góralskie liczenie w zakresie 10

Zadanie 1. Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły. Ile teraz masz owiec, juhasie? (Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Udzielają odpowiedzi na pytanie: Teraz jest 8 owiec.)

Zadanie 2. Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody. Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi? (dzieci układają sobie działania z liczmanów)

Zadanie 3. Na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły. Powiedz teraz mi - ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi? Zadanie 4. Na

łącę pod górą juhas owce pasie, cztery czarne owce i pięć białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

### **Popracuj z mapą Polski**

- Wskazywanie na mapie pasm górskich, zwrócenie uwagi na kolorystykę.

### **Zrób to sam**

- Wykonaj pracę plastyczną – Polskie góry – malowanie farbą plakatową

### **Policz i ustal kolejność**

[https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/cd7cff2561a94a5e68229443f6565740\\_/index.html](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/cd7cff2561a94a5e68229443f6565740_/index.html)

### **Dzień 3. Lato na wakacjach.**

#### **Posłuchaj**

- Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 62

#### **Pomyśl**

- Utwórz mapę skojarzeń do wyrazu **wakacje**.

#### **Śpiewaj z innymi**

- Piosenka „Bezpieczne wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

#### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa ruchowo – naśladowcza Skaczemy na skakance

Dzieci naśladować skoki na skakance zgodnie ze wskazaniem Rodzica: rowerkiem (z nogi na nogę), żabką (na obu nogach jednocześnie), nóżką (na jednej i na drugiej nodze), krzyżakiem (ze skrzyżowanymi nogami).

#### **Zrób to sam**

- Wakacyjne plany – rysowanie na kartce miejsca, do którego dziecko chciałoby pojechać na wakacje.

#### **Pokoloruj**

- Wykonaj ćwiczenie – karta pracy, cz. 4, str. 63

#### **Sprawdź swoją pamięć**

- Drogowe memory

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/d1d242a59cd4d4465fd3b11a5bded618/index.html>

- Matematyczne memo

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/47b7a80c1511fb3f1c949090bb96eb81/index.html>

## **Dzień 4. Nadeszło lato**

### **Poćwicz**

- Zabawa Burza na morzu. Dziecko jest marynarzem. Siedzi na krzeselku. Rodzic wypowiada komendy, na które dziecko reaguje odpowiednim zachowaniem. – Spokój na morzu – dziecko delikatnie kołysze się (na boki) na krzeselku, mówi cicho szszyy... – Na lewą burtę – przechyla się w lewą stronę. – Na prawą burtę – przechyla się w prawą stronę. – Burza na morzu – kuca za krzeselkiem

### **Pomyśl i dopasuj**

- Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 77. Odszukanie w naklejkach nazw środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

### **Posłuchaj**

- Karty pracy, cz. 4, s. 64–65. Odczytanie zdania: Jest lato. Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez Rodzica. Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków.

### **Poćwicz układanie zdań**

- Układanie zdań na temat lata (z wykorzystaniem zdjęć z kart pracy). Np. Latem na polu dojrzeva zboże. Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki. Latem w lesie rosną jagody. Dziecko układa zdania, Rodzic je zapisuje. Potem przypomina je dziecku, a ono liczy w nich wyrazy.

### **Posłuchaj i powtórz**

- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki o wakacjach. Dziecko maszeruje po kole, mówi rymowankę za Rodzicem i rytmicznie klaszcze. Wakacje, wakacje to wspaniały czas, czekają na nas morze, góry, rzeka, las.

### **Pokoloruj**

- Karta pracy, cz. 4, s. 66. Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami. Kolorowanie kwiatów

## **Rozwiąż zagadki**

- Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

Pędzi po torze szybko, z daleka, bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)

Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem. Lata podniebnym szlakiem. (samolot)

Ma maskę, a pod nią konie, cylindry – nie na głowie. A w środku siedzi człowiek. (samochód)

Ta wielka latająca maszyna owada – ważkę, przypomina. (helikopter)

## **Ułóż**

- Układanie na podłodze z kolorowej włóczki kształtu wybranego przez dziecko środka lokomocji – odgadywanie przez Rodzica, co to za pojazd.

## **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa Rowery. Dzieci w leżeniu tyłem, naśladują pedałowanie, mówiąc za N. tekst: Jedzie rowerek na spacer, Raz, dwa, trzy. na rowerku pan Pawełek. Jedź i ty! Od słów: Raz, dwa... dzieci rytmicznie klaszczą.

- Zabawa ruchowa Lecimy samolotem. Dzieci rozpoczynają lot od startu – w przysiadzie, mając ręce wyciągnięte w bok; powoli podnoszą się i poruszają szybko, małymi krokami, po wyznaczonym miejscu ogrodu przedszkolnego. Potem samoloty lądują – dzieci poruszają się coraz wolniej, powoli przechodzą do przysiadu.

## **Pokoloruj**

- Karta pracy, cz. 4, s. 67. Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów.

## **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa Rysowanie. Dziecko porusza się po sali w rytmie wyklaskiwanym przez Rodzica. Na przerwę w grze zatrzymuje się. Rodzic mówi, jaką część ciała i co będą rysowały, np. Głowa rysuje chmurkę; łokieć rysuje drzewo; kolano rysuje ślimaka...

Środki transportu- bajeczka edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

## **Dzień 5. Słoneczny uśmiech.**

## **Śpiewaj z innymi**

Przypomnij i zaśpiewaj piosenkę o lecie.

## **Posłuchaj**

Wiersz Marioli Golc „Słoneczny uśmiech”

Nadchodzą wakacje,

słoneczna pora.

Słoneczny uśmiech

śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem

ze słońkiem razem

ogrzeje wszystkie

nadmorskie plaże.

Promienny uśmiech

prześle też górą,

by się nie kryły

za wielką chmurą.

Ma jeszcze uśmiech

dla wszystkich dzieci.

Niech im w wakacje

słoneczko świeci.

Pytania do wiersza. –

– Kto przesyłał uśmiechy? –

– Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy? –

– Dlaczego przesyłał je dzieciom?

## **Rysuj po śladach**

Wykonaj ćwiczenie – karta pracy, cz. 4, str. 68 – 69

## **Poćwicz**



- Zabawa ruchowa – Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem

Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez Rodzica. Podczas przerwy w klaskaniu zatrzymują się zgodnie z poleceniem podanym przez Rodzica., np.: Zatrzymajcie się przodem do okna (bokiem do biurka, tyłem do drzwi, na krzeselku, za krzeselkiem, z lewej strony krzeselka, z prawej strony krzeselka). Rodzic sprawdza poprawność wykonania poleceń.

### **Narysuj**

- karta pracy, cz. 4, str. 70

### **Ułóż puzzle**

- Łąka latem – wyprawka plastyczna

### **Poćwicz**

- Zabawa ruchowa – Moja piłka robi tak

Do zabawy potrzebna jest piłka. Dzieci naśladowują ruchy piłki. Gdy Rodzic podrzuca piłkę nisko, dzieci podskakują tuż nad podłogą, w miejscu. Podrzuca piłkę wysoko – dzieci podskakują w miejscu; koźluje piłkę dookoła siebie – dzieci przeskakują z nogi na nogę wokół własnej osi; turla piłkę po podłodze – dzieci ostrożnie turlają się po dywanie; spaceruje po sali, odbijając piłkę – dzieci poruszają się, skacząc na dwóch nogach

### **Obejrzyj**

- Film- Morska wyprawa- z serii Przygody Bolka i Lolka

<https://www.youtube.com/watch?v=XPat7Byj4VE>

### **Pomyśl**

[https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/a358dc004f9a2647bc2c1a72ff13afd\\_c\\_/index.html](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/a358dc004f9a2647bc2c1a72ff13afd_c_/index.html)

**W bezpieczny sposób korzystajcie z pobytu na świeżym powietrzu.**

**Mile widziane zdjęcia prac plastycznych .**

Pozdrawiam, życzę zdrowia i wytrwałości. M. Bulik